FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Știința Mediului
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Evaluarea Integrată a Stării Mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Evaluarea durabilității mediului**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Vijulie Iuliana**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Vijulie Iuliana**						
2.4. Anul de studiu	**2**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Opțional**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**3**	3.2. Din care Curs	**1**	3.3. Seminar	**1**
3.4. Total ore din planul de învățământ	20	3.5. Din care Curs	10	3.6. Seminar	10
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					31
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					27
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					21
Tutorat					5
Alte activități					21
3.7. Total ore de studiu individual					105
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					**5**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Protecția mediului, Politici și strategii de mediu, Mediul și dezvoltarea durabilă
4.2. de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-R1- Definește, explică și contextualizează fundamentele teoretice și metodologice ale Științei Mediului, în contexte socio-ecologice diverse. -R3- Înțelege și aplică metode și tehnici clasice și moderne pentru analiza și evaluarea integrată a stării mediului. -R4- Înțelege contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului la nivel național și european, care se relaționează cu evaluarea integrată a stării mediului. -R5- Cunoaște și înțelege modul de planificare, documentare, sistematizare și elaborare a studiilor relevante pentru protecția mediului, inclusiv a acelora ce presupun metode participative. -R6- Cunoaște cadrul legal, inclusiv cel strategic, și instrumentele de monitorizare a factorilor de mediu aplicabile în evaluări complexe și multidisciplinare. -R9- Cunoaște principiile dezvoltării durabile, politicile și strategiile internaționale în domeniul protecției mediului/peisaj și schimbărilor climatice, precum și implicațiile acestora la nivel local și global.
Aptitudini	-R1- Utilizează adecvat conceptele și termenii de specialitate din Știința Mediului pentru evaluarea complexă a componentelor de mediu și a relațiilor dintre acestea. -R3- Utilizează asistat metode și tehnici de evaluare integrată a stării mediului în colectarea, prelucrarea, interpretarea și validarea datelor de mediu. Utilizează competențe digitale transversale. -R4- Interpretează și integrează corect contextul ecologic, social, economic, legislativ, instituțional și deontologic din domeniul protecției mediului în sarcinile de lucru curente (de ex. cercetare științifică, consultanță). -R5- Elaborează singur sau în echipe de cercetare studii de specialitate, realizează evaluări integrate și propune pe baza datelor științifice măsurilor de protecție și conservare a mediului. -R6- Evaluează critic studii și baze de date (publicații științifice, baze de date, studii și rapoarte de specialitate), redactează rapoarte științifice și comunică rezultatele cercetărilor în formate specifice (rapoarte, studii, articole, prezentări), integrează rezultatele metodelor participative; organizează și monitorizează componentele de bază ale mediului. -R9- Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj.
Responsabilitate și autonomie	- R1- Contribuie activ în echipe de cercetare și inițiative profesionale pentru protecția mediului, valorificând cunoștințele în beneficiul diferitelor categorii de utilizatori. -R3- Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu și a peisajelor relevante pentru evaluarea integrată a stării mediului. Planifică și implementează sisteme de monitorizare a componentelor de mediu și integrează datele de mediu în evaluarea integrată a stării mediului. -R4- Dă dovadă de inițiativă, perseverență și capacitate de adaptare în activități științifice și/sau consultanță, având ca finalitate decizii responsabile și în corelație cu contextul biofizic și socio-economic. -R5- Acționează ca expert independent sau parte din echipe interdisciplinare, asumându-și responsabilitatea formulării de soluții viabile pentru politici și proiecte de mediu. -R6- Comunică rezultatele activităților în mod clar și responsabil, în scris și oral, către diferite categorii de public, în contexte academice sau profesionale, respectând standarde etice. -R9- Promovează valori și comportamente etice în societate și în mediul academic, contribuind activ la crearea de soluții pentru provocările globale de mediu.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**

Conceptul de durabilitate a mediului și domeniile sustenabilității Politici pentru dezvoltarea urbană sustenabilă Metodologii utilizate în analiza, evaluarea și monitorizarea sustenabilității mediilor urbane și rurale. Indicatori de cuantificare a durabilității mediului Tipuri de scenarii utilizate în evaluarea durabilității mediului (exploratorii, anticipatorii, calitative, cantitative etc.) Economia circulară. Studii de caz. Modalități de promovare a sustenabilității mediilor naturale, semi-naturale și antropice. Exemple de bune practici din România și din statele membre UE	Expunerea, explicația, conversația, dezbaterea și problematizarea	

Bibliografie:

- Altamirano-Avila, A., Martínez, M. (2021). Urban sustainability assessment of five Latin American cities by using SDEWES index. *Journal of Cleaner Production*, *287*, 125495. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.125495
- Ameen, F. R. M., Mourshed, M. (2019). Urban sustainability assessment framework development : The ranking and weighting of sustainability indicators using analytic hierarchy process. *Sustainable Cities and Society*, *44*(October 2018), 356-366. https://doi.org/10.1016/j.scs.2018.10.020
- Badiu, D. L., Ioja, C. I., Patroescu, M., Breuste, J., Artmann, M., Nita, M. R., Gradinaru, S. R., Hossu, C. A., Onose, D. A. (2016). Is urban green space per capita a valuable target to achieve cities' sustainability goals? Romania as a case study. *Ecological Indicators*, *70*, 53-66. https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2016.05.044
- Iojă, C. (2013). *Metode de cercetare şi evaluare a stării mediului*, Editura Universității din București, București.
- Rajaonson, J., Tanguay, G. A. (2017). A sensitivity analysis to methodological variation in indicator-based urban sustainability assessment: a Quebec case study. *Ecological Indicators*, *83* (December 2016), 122-131. https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2017.07.050
- Sáez, L., Heras-Saizarbitoria, I., Rodríguez-Núñez, E. (2020). Sustainable city rankings, benchmarking and indexes: Looking into the black box. *Sustainable Cities and Society*, *53* (July 2019), 101938. https://doi.org/10.1016/j.scs.2019.101938
- Sharifi, A. (2021). Urban sustainability assessment: An overview and bibliometric analysis. *Ecological Indicators*, *121*, 107102. https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2020.107102
- Popa, A.M. (2024). *Metode de evaluare a durabilității orașelor din România*, Editura Universității din București, București.
- Preda, M., Vijulie, I., Lequeux-Dincă, A.I., Jurchescu, M., Mareci, A., Preda, A. (2022). How Do the New Residential Areas in Bucharest Satisfy Population Demands, and Where Do They Fall Short? *Land* 11 (6), 855. https://doi.org/10.3390/land11060855
- Vijulie, I., Vânău, G., Preda, M, Taloș, A.M. (2025). The Role of Food Markets in Urban Sustainable Tourism: A Case Study from Bucharest (Romania). *Sustainability*, *17* (13), 6217. https://doi.org/10.3390/su17136217
- Zarghami, E., Fatourehchi, D. (2020). Comparative analysis of rating systems in developing and developed countries: A systematic review and a future agenda towards a region-based sustainability assessment. *Journal of Cleaner Production*, *254*, 120024. https://doi.org/10.1016/j.jclepro.2020.120024

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Economia circulară – aplicații pe industria textilă și pe cea a electronicelor; Sustenabilitatea urbană în România. Studii de caz.	Metoda discuțiilor și dezbaterilor, Metoda problematizării, instruire asistată de calculator	

Bibliografie:

- Bogdan, V., Rus, L., Matica, D.E. (2025). The Interconnection of Double Materiality Assessment, Circularity Practices Disclosure and Business Development in the Fast Fashion Industry. *Sustainability*, *17*(4), 1619. https://doi.org/10.3390/su17041619
- Evers, D., Katurić, I., van der Wouden, R. (2024). The Sustainability of European Urbanization. In: Urbanization in Europe. Sustainable Urban Futures. Palgrave Macmillan, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-62261-8_5
- Erős, N., Török, Z., Hossu, C.A., Réti, K.O., Maloș, C., Kecskés, P., Morariu, S.D., Benedek, J., Hartel, T. (2022).

Assessing the sustainability related concepts of urban development plans in Eastern Europe: A case study of Romania, *Sustainable Cities and Society*, 85,104070. https://doi.org/10.1016/j.scs.2022.104070
- Næss, P. (2023). Urban sustainability responsibilities of the European planning profession in the next decades. *European Planning Studies*, *31* (11), 2342–2353. https://doi.org/10.1080/09654313.2023.2217857
- Popa, A.M. (2024). *Metode de evaluare a durabilității orașelor din România*, Editura Universității din București, București.
- Ramírez-Escamilla, H. G., Martínez-Rodríguez, M. C., Padilla-Rivera, A., Domínguez-Solís, D., Campos-Villegas, L. E. (2024). Advancing Toward Sustainability: A Systematic Review of Circular Economy Strategies in the Textile Industry. *Recycling*, *9*(5), 95. https://doi.org/10.3390/recycling9050095
- Rodríguez-Espíndola, O., Cuevas-Romo, A., Chowdhury, S., Díaz-Acevedo, N., Albores, P., Despoudi, S., Malesios, C., Dey, P. (2022). The Role of Circular Economy Principles and Sustainable-Oriented Innovation to Enhance Social, Economic and Environmental Performance: Evidence from Mexican SMEs. *Int. J. Prod. Econ. 248*, 108495.
- Rosário, A. T., Lopes, P., Rosário, F.S. (2024). Sustainability and the Circular Economy Business Development. *Sustainability*, *16*(14), 6092. https://doi.org/10.3390/su16146092

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul formeaza deprinderi necesare activitatilor de evaluare a durabilității mediului, politicilor de mediu etc.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsurile la examen	Examen	40%
9.5. Seminar	Activități aplicative și proiecte Activitatea la seminar	Proiecte realizate și susținute Activitatea la seminar	40% 20%
Standard minimum de performanță	- Limbaj ştiinţific adecvat, - Finalizarea corespunzătoare a proiectelor de la seminar, - Demonstrarea cunoaşterii noţiunilor de bază, - Consultarea bibliografiei minime obligatorii.		

Data Completării
01.10.2025

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament
01.10.2026

Semnătura Directorului de Departament